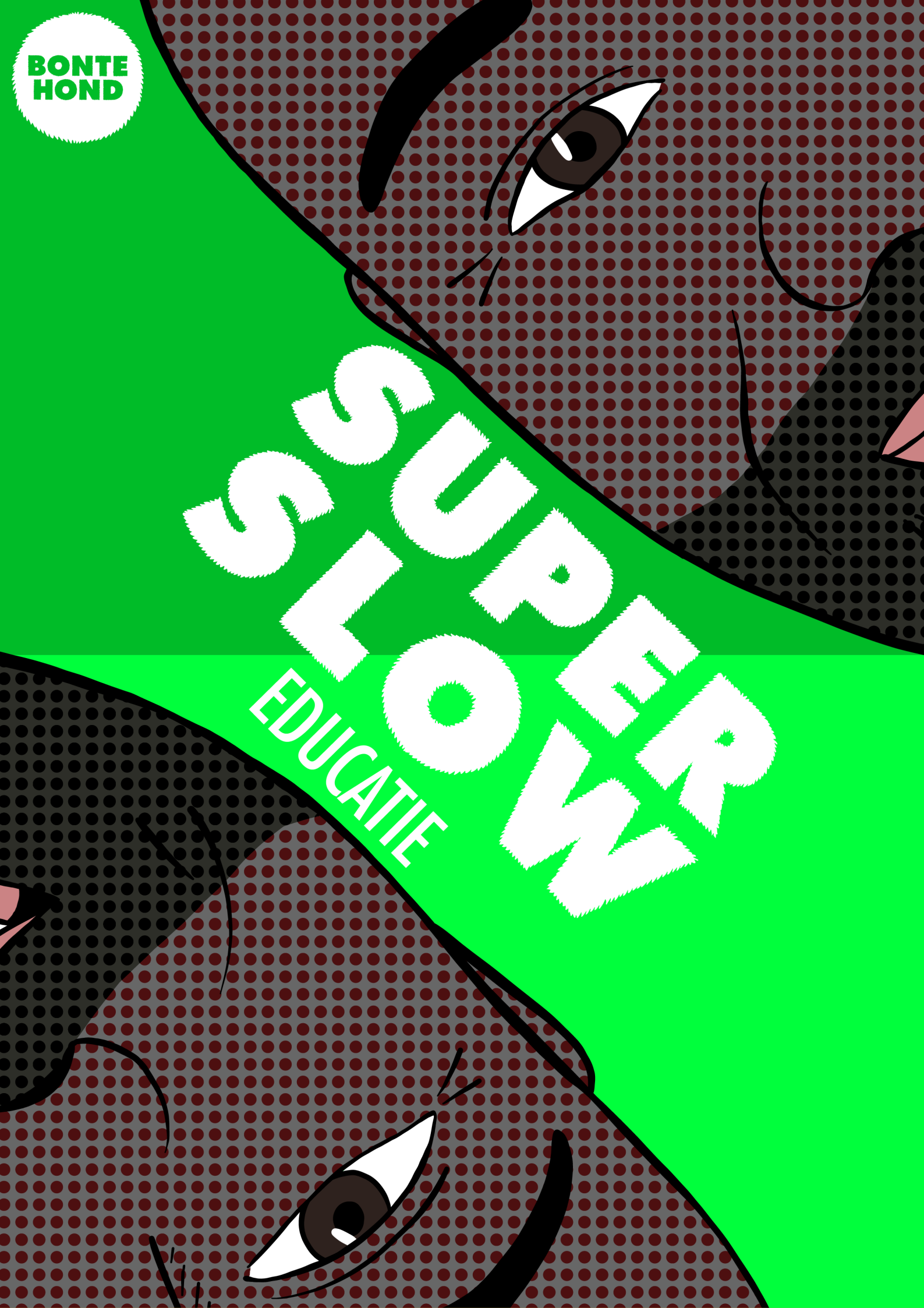


**BONTE
HOND**

SCOLARIZAREA EDUCATIEI LAZAR



LESBRIEF SUPERSLOW

Beste leerkracht,

Binnenkort bezoekt u met uw klas de voorstelling SUPERSLOW van BonteHond. Omdat we het belangrijk vinden een verbinding te maken tussen onze voorstellingen en de belevingswereld van de leerlingen, hebben we educatief materiaal bij de voorstelling ontwikkeld. We bieden u en uw leerlingen hiermee de mogelijkheid meer uit de voorstelling te halen en de theaterbeleving te verdiepen.

OVER DE VOORSTELLING

Een ode aan nieuwe dingen ontdekken en uit je comfort zone breken. Hetgeen waar peuters het allerbeste in zijn en iets dat ouders soms lastig vinden. Met goede bedoelingen, heel veel liefde en uit bescherming willen ouders hun kinderen behoeden voor het onbekende. Maak je maar geen zorgen, kinderen zijn vaak prima in staat zijn om dat zelf te ondervinden. Ga mee op reis door het hoofd van een peuter tijdens deze fysieke, muzikale voorstelling met theatrale hiphop en weinig woorden.

Leve de prikkels en het onbekende! Geen dans, geen theater, geen muziek. SUPERSLOW zit overal tussenin. Een voorstelling waaruit blijkt dat peuters veel stoerder zijn dan hun ouders ooit hadden verwacht. Dus stel jezelf open, verwacht niks en ontvang alles. Een ode aan het avontuur.

VEEL PLEZIER

Wij hopen dat u en uw leerlingen veel plezier beleven aan de voorbereiding van de voorstelling SUPERSLOW. Voor vragen over het educatieve materiaal of het voorstellingsbezoek kunt u contact met ons opnemen via: educatie@bontehond.net. Via dit mailadres zijn we ook altijd benieuwd naar reacties op de voorstelling en het educatiemateriaal. Alvast een fijne voorstelling gewenst!

Vriendelijke groeten,
Sandy Pieterse | Educatie BonteHond

OVER HET EDUCATIEMATERIAAL

Bij de voorstelling SUPERSLOW heeft BonteHond de dichtbundel "Morgen durf ik alles" gemaakt. In aanloop naar de voorstelling gaan jullie in de klas aan de slag met 5 gedichten. Een week lang lezen jullie elke dag een gedicht en voeren de bijbehorende opdracht uit (+/- 15 minuten).

De opdrachten kunnen eventueel ook allemaal achter elkaar uitgevoerd worden, als dat beter uitkomt.

Na afloop van de voorstelling is er ook nog een educatieworkshop met de acteurs.

BENODIGDHED EN

Om de opdracht(en) te kunnen uitvoeren zijn deze materialen nodig:

- Morgen durf ik alles
- De Lesbrieft
- Een downloadvel voor elke leerling
- Tekengerei
- Muziekinstallatie/box

Jullie gaan deze week in de klas op avontuur om je eigen angsten te overwinnen en obstakels te verslaan. Aan het einde van de week durven de leerlingen net een beetje meer. Lees elke dag klassikaal het gedicht voor en voer de opdracht uit. Dit zal dagelijks ongeveer een kwartier in beslag nemen, maar langer mag natuurlijk ook! Je kunt er ook voor kiezen om alleen de gedichten voor te lezen.

OPDRACHT 1: MORGEN DURF IK ALLES (TEKENOPDRACHT 1)

Aan het einde van de week durf de leerlingen hopelijk meer dan nu. Wat vinden ze spannend om te doen? Wat durf je écht niet? Wat zou je willen durven?

- Lees het gedicht "morgen durf ik alles" voor.
- Ga met de leerlingen in gesprek over wat ze nog niet durven of spannend vinden.
- Geef elke leerling een stripboekenlegger (te downloaden via bontehond.net/educatie-bij-superslow).
- Laat de leerlingen in het eerste vakje van de stripboekenlegger een tekening maken van iets wat ze (nog) niet durven.

OPDRACHT 2: GILLETJE VAN ANGST (STEMOPDRACHT)

Hoe klinkt angst eigenlijk? Wanneer gil je van angst? Kan je angst ook weggillen?

- Lees het gedicht "gilletje van angst" voor.
- Vraag de leerlingen of ze weleens hebben gegild van angst? Zo ja, wanneer dan? En hoe klonk dat?
- Laat elke leerling een gil van angst maken (dit kan ook met iedereen tegelijkertijd).
- Probeer nu gezamenlijk een geluid van lef of moed te maken. Hoe zou dat klinken? Kunnen jullie een geluid bedenken dat angsten wegjaagt?

OPDRACHT 3: ZOETE DROMEN (TEKENOPDRACHT 2)

Tijdens de eerste opdracht heb je het met de leerlingen gehad over dingen die ze nog niet durven. Een angst overwinnen is samen vaak makkelijker dan alleen. Wie zorgt er bij jou voor dat je minder bang bent? Wat doe jij of naar wie ga je toe als je bang bent?

- Lees het gedicht "Zoete dromen" voor.
- Ga met de leerlingen in gesprek over naar wie zij toegaan als ze bang zijn? Met wie durven ze net iets meer dan anders?
- Laat de leerlingen in het tweede vakje van de stripboekenlegger een tekening van zichzelf maken met hun versie van een lieve knuffelbeer (of andere knuffel) die met hen meegaat op reis.
- Bespreek met de leerlingen wat ze hebben getekend. Welk avontuur gaan zij beleven met hun knuffelbeer?

OPDRACHT 4: NA DE SCHRIK (BEWEGINGSOPDRACHT)

De afgelopen dagen ging het veel over de dingen waar de leerlingen bang voor zijn, maar we willen juist minder bang zijn. Vandaag gaan jullie je angsten weggagen, schud die angsten maar van je af!

- Lees het gedicht "na de schrik" voor.
- Ga staan, zorg dat alle leerlingen een beetje bewegingsruimte hebben.
- Zet de muziek op (het lied is te vinden op bontehond.net/educatie-bij-superslow).
- Jullie gaan je eigen los-schud-dans maken. Jaag eerst de angsten weg door de schudden met je armen, dan met je benen, met je bibs. Uiteindelijk kan je met je hele lichaam de angsten weggagen. Je kunt de leerling ook zelf lichaamsdelen laten opnoemen om de angsten mee weg te schudden.
- Maak jullie zelfbedachte geluid uit de tweede opdracht erbij. Zo kunnen jullie de angsten verslaan met je stem én met je lichaam.

OPDRACHT 5: IK DURF VEEL MEER DAN IK MAG (TEKENOPDRACHT 3)

De week zit er bijna op. Jullie hebben angsten overwonnen en durven meer dan in het begin van de week.

- Lees het gedicht "Ik durf veel meer dan ik mag" voor.
- Blik samen met de leerlingen terug op wat jullie deze week hebben gedaan. Welke angsten hebben jullie deze week overwonnen?
- Laat de leerlingen in het derde vakje van de stripboekenlegger een tekening maken van een angst die ze deze week hebben overwonnen, iets wat ze nu wel durven. (Of zouden willen durven).
- Alle strips zijn nu af, nu kunnen jullie zien welke reis alle leerlingen deze week gemaakt hebben! Iedereen heeft nu een eigen strip gemaakt, deze kan je gebruiken als boekenlegger.